



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

SPORT ADDICT OVER 60

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport. 20 – Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha l'Obiettivo Generale di migliorare il benessere psicofisico degli Over 60 attraverso la pratica sportiva e la diffusione di sani stili di vita. La pratica sportiva sarà affiancata anche da attività di promozione di una dieta sana che contribuisce a favorire la performance motoria e anche a migliorare la salute generale della persona.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari collaboreranno nella fase di istituzione di una segreteria favorendo le attività di organizzazione di incontri, riunioni, attività di analisi di candidati e CV. Partecipano alle attività di costruzione di un set di indicatori di monitoraggio. Partecipano all'elaborazione di documentazione interna ed esterna, report, analisi, ricerche su testi e internet, digitalizzazione di dati, supporto nella gestione delle mail e delle telefonate e forniscono supporto logistico per l'istituzione e la gestione ordinaria degli uffici di coordinamento e monitoraggio. Gli operatori volontari collaborano alla costituzione del pool di formatori favorendo le attività di organizzazione di incontri, riunioni, attività di analisi di candidati e CV. Partecipano all'elaborazione delle linee guida per la promozione della pratica sportiva e la diffusione di sani stili di vita contribuendo all'elaborazione dei materiali, anche a livello grafico, analisi, ricerche su testi e internet, digitalizzazione di dati. Forniscono supporto logistico per la realizzazione dei corsi di formazione attraverso la partecipazione agli incontri organizzativi, gestione dei contatti con formatori e partecipanti, la raccolta delle adesioni, l'organizzazione del calendario dei corsi, supporto grafico e creativo, l'analisi del materiale e delle attività propedeutiche all'organizzazione operativa, la diffusione delle informazioni attraverso l'invio di comunicazioni mail e di telefonate, registrazione delle presenze, assistenza in sala formazione, supporto ai partecipanti. Le attività di formazione potranno essere realizzate in luoghi esterni alla sede di servizio. Gli operatori volontari parteciperanno alle attività di identificazione delle aree territoriali di realizzazione del territorio partecipando agli incontri, fornendo supporto logistico

per la realizzazione di viste, la diffusione di informazioni, il supporto nella gestione di telefonate e mail. Collaborano alla redazione di documenti interni ed esterni, report, ricerche, digitalizzazione di dati. Forniscono supporto logistico per la realizzazione degli Open Day, i percorsi di attività motoria e i Campus residenziali attraverso la partecipazione agli incontri organizzativi, gestione dei contatti con formatori e partecipanti, la raccolta delle adesioni, l'organizzazione del calendario, supporto grafico e creativo, l'analisi del materiale e delle attività propedeutiche all'organizzazione operativa, la diffusione delle informazioni attraverso l'invio di comunicazioni mail e di telefonate, il supporto logistico per l'allestimento delle location, il supporto agli utenti per l'organizzazione della loro partecipazione, la registrazione delle presenze, assistenza durante le attività, supporto ai partecipanti, rilevamento del gradimento, collaborazione nell'elaborazione della reportistica finale. Le attività sportive saranno realizzate in luoghi esterni alla sede di servizio. Gli operatori volontari parteciperanno alle attività di comunicazione fornendo supporto grafico e creativo, collaborando all'ideazione di contenuti, monitorando i siti e i social e segnalando eventuali post o comunicazioni non adeguati, favorendo il coordinamento e la diffusione delle informazioni tra tutti gli attori coinvolti nel progetto, raccogliendo suggerimenti e indicazioni provenienti dall'interno o dall'esterno, supportando il lavoro degli uffici stampa

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Asi Basilicata Via Portofino POTENZA
ASI LATINA Piazza Romana CORI
ASI Turismo Rieti Via Giuseppe Ferrari RIETI
Mundial Football Club SSD ARL Largo San Giorgio ROMA
Palestra Venturini SSD Sport Fly ARL VIA SAN PATERNIANO FANO
ASI CALABRIA VIA GENERALE PAOLO TOMMASINI REGGIO DI CALABRIA
ASI TRAPANI VIA GIUSEPPE MAZZINI ALCAMO
ASI PISTOIA Via Venezia AGLIANA
ASI TRENTO VIA DELLA MALPENSADA TRENTO
Comitato FVG Piazzale Atleti Azzurri d'Italia TRIESTE
Asi Sport Equestri A.S.D. Via Appia Nuova ROMA
ASI COMITATO REGIONALE LOMBARDIA VIA LUDOVICO DI BREME MILANO
ASI CATANIA Via Vittorio Emanuele SANTA VENERINA
ASI SARDEGNA Via Famagosta CAGLIARI
ASI Trentino-Alto Adige VIA LORENZO PEROSI ROVERETO
ASI PISA Piazzetta dell'Angiolo BIENTINA
ASI Comitato Marche Ethica Center VIALE ENRICO MATTEI FANO
Piscine Le Grazie Strada Le Grazie VERONA
Romanina Sporting Center Via Benigno di Tullio ROMA

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

16 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli operatori volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli operatori volontari: a. Rispetto del Regolamento interno dell'Ente sede, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto; b. Consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio; c. Propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali; d. Disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari; e. Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto; f. Sono previsti per lo svolgimento delle attività servizi esterni che si svolgano nei comuni limitrofi alle sedi di progetto in modo da garantire una maggiore capillarità dello svolgimento dello stesso, gli operatori volontari danno, dunque, la loro disponibilità nello svolgimento di tali spostamenti; g.

Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto. h. Il progetto prevede come da disposizioni enti volontari la possibilità della temporanea modifica della sede di servizio al fine di garantire maggiore continuità alle attività.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico da Ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La scala di valutazione dei candidati è espressa in punti, con un massimo ottenibile di 110, che derivano dalla somma algebrica dei punteggi parziali ricavabili nelle seguenti voci:

1. Valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili: max 20 punti:

Titoli valutabili			Punti
A. Titoli di studio (si valuta solo il titolo più alto):			max 12
<i>Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti.</i>			
- Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento) = 12 punti			
- Laurea triennale = 10 punti			
- Diploma di scuola secondaria di secondo grado = 6 punti			
- Frequenza scuola secondaria di secondo grado e di percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)			
B. Altre lauree, master post università, corsi di alto perfezionamento universitario, corsi di specializzazione post-laurea.			4
C. Titoli professionali (abilitazioni con iscrizione ad Albi Professionali):			2
<i>Con riferimento ai "Titoli professionali (abilitazioni con iscrizione ad Albi Professionali)" sono valutabili come titoli, quelli abilitanti a tutte le "professioni regolamentate" ed il cui esercizio è disciplinato da legge nazionale. Per le figure professionali valutabili si rimanda a quelle presenti nell'elenco del sito QTI (www.quadrodeititoli.it).</i>			
D. Altre conoscenze certificabili			2
<i>Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es: conoscenze lingue, ECDL, corso primo soccorso, ecc....)</i>			
Totale punteggio (A+B+C+D) =			max 20
Esperienze valutabili	Coefficiente	Periodo max valutabile	Punti
E. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato presso ASI nella stessa area di intervento del progetto, attestate nella durata.	1,0 punti	12 mesi (o frazionedi mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 12
F. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato presso altri enti nella stessa area di intervento del progetto, attestate nella durata.	0,75 punti	12 mesi (o frazionedi mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 9
G. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato presso ASI in altra area di intervento rispetto a quella del progetto, attestate nella durata.	0,50 punti	12 mesi (o frazionedi mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 6
H. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato presso altri enti in altra area di intervento rispetto a quella del progetto, attestate nella durata.	0,25	12 mesi (o frazionedi mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 3
Totale punteggio (E+F+G+H) =			max 30
Elementi valutabili			Punti

1. Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale	0-6
2. Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto	0-6
3. Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto	0-6
4. Conoscenza di ASSOCIAZIONI SPORTIVE E SOCIALI ITALIANE - ASI	0-6
5. Conoscenza dei destinatari del progetto specifico	0-6
6. Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto	0-6
7. Disponibilità all'impegno con i destinatari del progetto	0-6
8. Motivazione all'impegno nel servizio civile universale	0-6
9. Capacità comunicative e di interazione	0-6
10. Altre qualità e abilità umane possedute dal candidato	0-6
Totale punteggio (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) =	max 60

--

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La sede di realizzazione della formazione generale coincide con la sede di attuazione del progetto – Durata 30 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica potrà essere erogata online in modalità sincrona e/o asincrona entro il limite massimo del 50% del totale delle ore previste. La modalità asincrona non supererà il 30% del totale 14 delle ore previste. Nel caso in cui un operatore volontario non ne disponga, l'Ente fornirà la strumentazione necessaria per l'attività da remoto. L'impianto metodologico è, anche nel caso del corso di formazione specifica, "blended" ovvero una formazione che utilizzi più canali di comunicazione sulla base di una precisa strategia d'integrazione di formati didattici. Per formazione blended si intende quindi una modalità "mista" di allestimento didattico: parte delle attività vengono svolte in presenza, parte a distanza all'interno di un ambiente dedicato (le cosiddette piattaforme), con entrambi i momenti funzionali al perseguimento di obiettivi formativi coerenti con la più generale impostazione costruttivista. Nella nostra formazione blended riteniamo centrale la riconfigurazione del ruolo e della responsabilità del docente: la natura comunicativa dell'allestimento didattico, garantita dall'intervento di costruzione del patto formativo in presenza, dai thread del forum, dalle sessioni in chat, dallo scambio di risorse ipermediali e di materiali didattici, dagli approfondimenti in gruppo in aula, favorisce una relazionalità più orizzontale, tra pari, rispetto alla tradizionale relazione verticale tra docente e allievo. Il docente non si colloca più al centro dell'azione di insegnamento, ma ai bordi del processo di apprendimento, in cui l'attore principale diventa la comunità dei partecipanti che lo alimentano e gli danno vita. In tal senso, la valorizzazione dello scambio comunicativo nella fase "a distanza" non gioca un ruolo fattivo solo sul piano cognitivo, ma anche su quello relazionale. A dispetto di molti pregiudizi, infatti, il non verbale e il paraverbale nell'e-learning, lungi dall'essere assenti, sono sublimati nello spasmodico ricorso ai messaggi di esplicitazione delle dinamiche relazionali presenti nella comunità di apprendimento, alla complicità affettiva che accompagna le attività di lavoro, all'uso cognitivamente ed emotivamente intrigante degli emoticons: la presunta freddezza della formazione a distanza viene sconfessata in Rete dal moltiplicarsi di fenomeni di apertura comunicativa intima, basati sull'espressione e dichiarazione delle proprie emozioni. È come se l'assenza del linguaggio corporeo producesse un innalzamento del livello di ascolto interno delle emozioni e una loro relativa attività di coscienza esplicitazione verbale. Siamo in tal senso convinti che la possibilità del "fare significato" assuma dignità e senso alla luce della forza relazionale del gruppo in apprendimento. L'emozione condivisa di cercare un canale comunicativo profondo che sia efficace nonostante la mediazione del medium PC, la volontà di lavorare insieme per un obiettivo chiaro e accomunante, la ricerca di difficili equilibri tra le differenze individuali, emergenti nel gruppo, pongono inevitabilmente il focus sul terreno dell'attitudine alla costruzione condivisa della relazione, prima ancora che su quello della

costruzione condivisa della conoscenza. In questo senso parliamo di “apprendimento significativo” e di promozione della motivazione quale leva virtuosa di questo processo ricorsivo.

Modulo I: Lo scenario sportivo italiano – (Durata 15 ore) Formatore: Achille Sette Argomenti: o Lo sport e la sua storia o Il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) o Il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) 15 o Le federazioni sportive e le discipline sportive associate o Le associazioni sportive di base e gli Enti di Promozione Sportiva (EPS) o L’ordinamento giuridico sportivo o I dati dello sport in Italia Modulo II: Lo sport e la sua organizzazione a livello internazionale – (Durata 10 ore) Formatore: Achille Sette Argomenti: o Il C.I.O. (Comité International Olympique) o Pierre De Coubertin e la fondazione dei giochi olimpici moderni o I Giochi Olimpici: globalizzazione e multi-sport o I fondi europei ed i programmi comunitari per lo sport Modulo III: Le discipline adattate e gli stili di vita – (Durata 10 ore) Formatore: Bruno Campanile Argomenti: o L’ideazione e la gestione di discipline adattate o Il peso degli stili di vita alimentari sulla qualità della vita o La socializzazione nella terza età o L’invecchiamento attivo tramite l’esercizio fisico o Organizzazione e gestione logistica delle attività progettuali: open day, corsi semestrali, campus multi- sportivi residenziali o Organizzazione e gestione della promozione del progetto e della comunicazione pubblica locale

Modulo IV: Informazione agli operatori volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art.36) – (Durata 5 ore) Formatore: Palombi Cristiano o Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro o Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza o Organigramma della sicurezza o Misure di prevenzione adottate 16 Modulo V: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs. 81/08 art 37, co 1, lett.b, e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011) – (Durata 5 ore)

Formatore: Palombi Cristiano o Rischi derivanti dall’ambiente di lavoro o Organizzazione del lavoro e ambiente di lavoro o Microclima e illuminazione o Rischi meccanici ed elettrici generali o Rischio biologico o Rischio videotermiale o Movimentazione manuale dei carichi o Altri Rischi o Dispositivi di Protezione Individuale o Stress lavoro correlato o Segnaletica di emergenza o Incidenti ed infortuni mancati o Rischi fisici: rumore e vibrazioni meccaniche Modulo VI: La dimensione formativa dello sport – (Durata 10 ore) Formatore: Sammy Marcantognini o Nozioni di pedagogia generale o Approcci educativi e di apprendimento: l’educazione formale, informale e non formale o L’età dello sviluppo: aspetti caratterizzanti e rischio di devianza nell’adolescenza o I valori della pratica sportiva: lotta al bullismo, al razzismo, alla droga e alla disuguaglianza di genere o Elementi di didattica dello sport e metodologie di allenamento o Guida alla pratica sportiva nell’età evolutiva.

Modulo VII: L’organizzazione strategica di un evento – (Durata 10 ore) Formatore: Bruno Campanile o Dall’ ideazione alla pianificazione efficace di un evento o La gestione del piano economico o Il fundraising o Gli stakeholder o Il team working: costruzione del gruppo di lavoro o I tornei, i campionati e gli eventi di promozione sportiva e di sensibilizzazione: elementi caratterizzanti e differenze o Focus: i grandi eventi sportivi europei 17 Modulo VIII: Funzioni e strumenti della comunicazione – (Durata 10 ore) Formatore: Fabio Argentini o La comunicazione pubblica ed istituzionale o Il processo di realizzazione di una campagna di comunicazione o I mezzi di comunicazione tradizionali e l’elaborazione efficace dei materiali informativi depliant, flyer, locandine, manifesti, comunicati stampa) o La comunicazione 2.0 e 3.0 ed il ruolo dei social network (Twitter, Facebook, Pinterest, Instagram, TikTok, LinkedIn) o La figura e la funzione dei testimonial e degli influencer o Focus: la comunicazione sportiva.

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto – Durata 75 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
ASSISTENZA E COESIONE IN ITALIA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
SALUTE E BENESSERE

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
SPORT E SALUTE

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

SI

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

SI